



ÉCOLE INDIENNE AL WADI AL KABIR



Class X Second Language	Department of French 2025 – 2026	Date of submission: 21 / 10 / 2025
Worksheet No. 7 With answers	Lesson 8: L'environnement	Note : A4 File Format
Full Name of the student –	Class – X & Sections –	Roll Number –

1. Lisez bien ce texte ci-dessous et répondez aux questions suivantes :



Le **Gouffre de Padirac** est une entrée monumentale de cavité naturelle, situé dans le Lot en France, d'une dimension d'environ 35 mètres de diamètre.

Au fond de la cavité, à 103 mètres de profondeur, coule une rivière souterraine qui parcourt une partie d'un grand réseau de plus de 40 kilomètres de développement.

Le spéléologue Édouard-Alfred Martel a été le découvreur de la rivière souterraine du gouffre de Padirac. La longueur de la rivière souterraine est d'environ 20 kilomètres et sa profondeur varie de 50 centimètres à 6 mètres sur la partie visitée.

La température de l'eau est constante à 12 °C, celle de la grotte est toujours de 13 °C.

Le Gouffre de Padirac détient le record de fréquentation pour le tourisme souterrain en France : plus de 400 000 visiteurs par an, avec un record de 460 000 entrées en 1991, 85 personnes, en majorité des saisonniers, travaillent pour la société d'exploitation spéléologique du gouffre de Padirac. Aujourd'hui, le Gouffre de Padirac fait partie des cent plus longues cavités souterraines naturelles du monde.

Ainsi, c'est une grande opportunité pour les voyageurs. Si vous souhaitez le visiter, essayez d'y aller avant le 3 novembre.

Bon voyage !

1.1. Répondez aux questions suivantes :

- Qu'est-ce que c'est la **Gouffre de Padirac** ?
- Qu'est-ce qu'on trouve au fond de la cavité ?

- c. Quelle est la longueur de la rivière souterraine ?
- d. Combien de visiteurs est-ce que Padirac reçoit par an ?
- e. Quel est le meilleur temps de visiter la Gouffre de Padirac ?

1.2 Dites « Vrai » ou « Faux » :

- a. Le Gouffre de Padirac se trouve dans le département du Lot, en France. _____
- b. Le spéléologue Édouard-Alfred Martel a découvert la rivière souterraine. _____
- c. La température de l'eau est toujours plus que celle de la grotte. _____
- d. Le Gouffre de Padirac se classe dans les cent plus longues cavités souterraines naturelles. _____
- e. Il est conseillé de le visiter avant le 3 novembre. _____
- f. 85 personnes permanentes y travaillent toute l'année. _____

1.3 Cherchez dans le texte :

- a. Le contraire de « artificielle ».
- b. La forme nominale de « développer ».
- c. Un autre mot pour « énorme ».
- d. La forme verbale de « la variété ».

2. Vous savez que notre planète souffre. Écrivez une lettre à votre correspondant/correspondante pour lui **sauver la Terre. (CBSE 2022)**

3. Mettez les verbes au subjonctif :

- a. Il faut que tu _____ (faire) attention en classe.
- b. Je ne pense pas qu'ils _____ (vouloir) partir aujourd'hui.
- c. Je souhaite que tout le monde _____ (réussir) son examen.
- d. Mes parents veulent que j' _____ (avoir) de bonnes notes.
- e. Il est possible que Marie _____ (être) malade.
- f. Le médecin conseille que tu _____ (prendre) tes médicaments.
- g. Nous voulons que vous _____ (s'amuser) bien.
- h. Il est essentiel que tu _____ (répondre) à cette lettre.
- i. Il est temps que nous _____ (commencer) le projet.
- j. Il faut que les élèves _____ (comprendre) la leçon.
- k. Le juge exige que le témoin _____ (dire) la vérité.
- l. Il est essentiel que tu _____ (répondre) à cette lettre.
- m. Je ne crois pas que tu _____ (savoir) la vérité.
- n. Il est important que Jeanne _____ (remplir) cette fiche.
- o. Je suis heureux que vous _____ (s'inscrire) à l'IUT.
- p. Nous voulons que tu _____ (aller) en France.
- q. Nous sommes contents que tu nous _____ (écrire) souvent.
- r. Il faut que Pauline _____ (prendre) tous les papiers.
- s. Marie désire que tu _____ (boire) moins de café.
- t. Le professeur n'est pas sûr que Pierre _____ (pouvoir) faire cet exercice.
- u. Il faut que nous _____ (manger) des fruits régulièrement.
- v. Je suis content que vous _____ (savoir) bien vos leçons.
- w. Je souhaite que ma cousine _____ (venir) chez moi.
- x. Il faut qu'ils _____ (être) à l'heure.
- y. Il est important que vous _____ (apprendre) le français.
- z. Elle a peur que tu _____ (avoir) de la fièvre.

4. Répondez :

- a. Qu'est-ce que nous pouvons faire pour éviter le gaspillage de l'eau ? (CBSE 2024, 2025)
- b. Comment contribuons-nous au réchauffement de la terre ? (CBSE 2022)
- c. Que fait-on pour protéger l'environnement ? (CBSE 2019, 2017)
- d. Comment peut-on conserver de l'eau et de l'électricité ? (CBSE 2016)
- e. Comment peut-on préserver la qualité de l'air ?

5. Complétez :

- a. Pour protéger notre planète, il faut réduire le _____. (CBSE 2025)
- b. Il faut absolument réduire le réchauffement de la _____. (CBSE 2023)
- c. Protéger l'_____, c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable.
- d. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans _____.
- e. La _____, c'est la variété des espèces animales et végétales.
- f. Il faut absolument éviter le _____ de l'eau.

ANSWERS

1. 1. Répondez aux questions suivantes :

- a. La Gouffre de Padirac est une entrée monumentale de cavité naturelle.
- b. On trouve une rivière souterraine qui parcourt une partie d'un grand réseau de plus de 40 kilomètres de développement au fond de la cavité ?
- c. La longueur de la rivière souterraine est de 20 kilomètres.
- d. Padirac reçoit plus de 400000 visiteurs par an.
- e. Le meilleur temps de visiter la Gouffre de Padirac est du 27 mars au 3 novembre.

1.2. Dites « Vrai » ou « Faux » :

- a. Le Gouffre de Padirac se trouve dans le département du Lot, en France. – Vrai
- b. Le spéléologue Édouard-Alfred Martel a découvert la rivière souterraine. – Vrai
- c. La température de l'eau est toujours plus que celle de la grotte. – Faux
- d. Le Gouffre de Padirac se classe dans les cent plus longues cavités souterraines naturelles. - Vrai
- e. Il est conseillé de le visiter avant le 3 novembre. – Vrai
- f. 85 personnes permanentes y travaillent toute l'année. – Faux

1.3. Cherchez dans le texte :

- a. Le contraire de « artificielle ». - naturelle
- b. La forme nominale de « développer ». – le développement
- c. Un autre mot pour « énorme ». – grande
- d. La forme verbale de « la variété ». – varie/ varier

3. Mettez les verbes au subjonctif :

- a. Il faut que tu _____ (faire) attention en classe. – fasses
- b. Je ne pense pas qu'ils _____ (vouloir) partir aujourd'hui. – veuillent
- c. Je souhaite que tout le monde _____ (réussir) son examen. – réussisse
- d. Mes parents veulent que j'_____ (avoir) de bonnes notes. – j'aie
- e. Il est possible que Marie _____ (être) malade. – soit
- f. Le médecin conseille que tu _____ (prendre) tes médicaments. – prennes
- g. Nous voulons que vous _____ (s'amuser) bien. – vous amusiez
- h. Il est essentiel que tu _____ (répondre) à cette lettre. – répondes
- i. Il est temps que nous _____ (commencer) le projet. – commençons
- j. Il faut que les élèves _____ (comprendre) la leçon. – comprennent

- k. Le juge exige que le témoin _____ (dire) la vérité. – dise
 l. Il est essentiel que tu _____ (répondre) à cette lettre. – répondes
 m. Je ne crois pas que tu _____ (savoir) la vérité. – saches
 n. Il est important que Jeanne _____ (remplir) cette fiche. – remplisse
 o. Je suis heureux que vous _____ (s'inscrire) à l'IUT. – vous inscriviez
 p. Nous voulons que tu _____ (aller) en France. – ailles
 q. Nous sommes contents que tu nous _____ (écrire) souvent. – écrives
 r. Il faut que Pauline _____ (prendre) tous les papiers. - prenne
 s. Marie désire que tu _____ (boire) moins de café. – boives
 t. Le professeur n'est pas sûr que Pierre _____ (pouvoir) faire cet exercice. – puisse
 u. Il faut que nous _____ (manger) des fruits régulièrement. – mangions
 v. Je suis content que vous _____ (savoir) bien vos leçons. – sachiez
 w. Je souhaite que ma cousine _____ (venir) chez moi. – vienne
 x. Il faut qu'ils _____ (être) à l'heure. – soient
 y. Il est important que vous _____ (apprendre) le français. – appreniez
 z. Elle a peur que tu _____ (avoir) de la fièvre. – aies

4. Répondez :

- a) Qu'est-ce que nous pouvons faire pour éviter le gaspillage de l'eau ?
 - On peut arroser les plantes le soir et on peut fermer le robinet quand on n'en a pas besoin, planter des arbres, etc.
 b) Comment contribuons-nous au réchauffement de la terre ? (CBSE 2022)
 - On gaspille de l'eau, de l'électricité, on ne ferme pas le robinet. Tout cela contribue au gaspillage qui met en danger notre environnement. Nous devons limiter notre impact sur le climat en réduisant la pollution comme nos rejets de gaz à effet de serre.
 c. Que fait-on pour protéger l'environnement ? (2019, 2017)
 - Pour protéger notre planète, on doit réduire le gaspillage, l'usage de l'eau et de l'électricité. On doit faire des efforts pour réduire la pollution, conserver les ressources naturelles, utiliser les ressources renouvelables et les moyens de transport publics pour réduire le réchauffement de la Terre. Il faut réduire, réutiliser et recycler.
 d. Comment peut-on conserver de l'eau et de l'électricité ? (2016)
 - On peut arroser les plantes le soir et on peut fermer le robinet quand on n'en a pas besoin, planter des arbres, etc.
 - Il faut éteindre les lumières inutiles, utiliser des ampoules LED, réduire l'usage de la climatisation et du Chauffage, etc.
 e) Comment peut-on préserver la qualité de l'air ?
 - On peut planter des arbres, utiliser les transports en commun, réduire l'usage de la voiture, recycler les déchets, utiliser des produits écologiques, etc.

5. Complétez :

- a. Pour protéger notre planète, il faut réduire _____. (CBSE 2025) - le gaspillage.
 Il faut absolument réduire le réchauffement de la _____. (CBSE 2023) - terre
 b. Protéger l'_____, c'est protéger notre source de nourriture et d'eau potable. – environnement
 c. Nous ne pouvons pas survivre plus de quelques minutes sans _____. - respirer
 d. La _____, c'est la variété des espèces animales et végétales. - biodiversité
 e. Il faut absolument éviter le _____ de l'eau. – gaspillage.

Prepared by:
Mme Sima GHOSH-DASTIDAR

Checked by:
AVP – Science and French